

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание», 6-9 классы

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск; - программы по обществознанию: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / авт.-сост. О. Б. Соболева, О.В. Медведева. –М. : Вентана – Граф, 2012. – 136 с. - программы «Обществознание» предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 5-9 классы: пособие для учителей в общеобразовательной организации/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.] .-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014.- 63с. <p><u>Учебники:</u></p> <p>6 класс. Обществознание. Мир человека. Барабанов В.В. под ред. Бордовского Г.А., Вентана-Граф, 2016.</p> <p>7 класс. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Просвещение. 2017.</p> <p>8 класс. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Просвещение. 2018.</p> <p>9 класс. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Просвещение. 2019</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цели и задачи обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных

	<p>отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета</p>	<p>в 6 -9 классах по 1 часу в неделю, всего по 34 часа в год</p>